

DOMANDE DI SELEZIONE:

1. L'anno 2026 è stato dichiarato dalle Nazioni Unite anno internazionale dei pascoli e dei pastori in virtù del ruolo che la salute dei pascoli riveste nella creazione di un ambiente sostenibile, sulla crescita economica e sulla resilienza alla sussistenza per le comunità in tutto il mondo. Il candidato illustri come questa tematica potrebbe essere declinata nel contesto del Parco Naturale di Paneveggio - Pale di San Martino con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza e il coinvolgimento della comunità locale anche in relazione al rapporto con i grandi carnivori.
2. L'anno 2026 è stato dichiarato dalle Nazioni Unite anno internazionale dei pascoli e dei pastori in virtù del ruolo che la salute dei pascoli riveste nella creazione di un ambiente sostenibile, sulla crescita economica e sulla resilienza alla sussistenza per le comunità in tutto il mondo. Il candidato elabori la proposta di un pacchetto educativo per le scuole secondarie di secondo grado che metta in relazione il ruolo dei pascoli e della pastorizia nel contesto del paesaggio culturale e dei servizi ecosistemici nel territorio del Parco.
3. L'anno 2026 è stato dichiarato dalle Nazioni Unite anno internazionale dei pascoli e dei pastori in virtù del ruolo che la salute dei pascoli riveste nella creazione di un ambiente sostenibile, sulla crescita economica e sulla resilienza alla sussistenza per le comunità in tutto il mondo. Il candidato esponga come questa tematica potrebbe essere declinata nel contesto del Parco in relazione alla promozione e valorizzazione della filiera produttiva legata alla pratica della pastorizia, in connessione con la certificazione della Carta Europea del turismo sostenibile.
4. Gran parte del settore orientale del Parco, il gruppo delle Pale di San Martino, il 26 giugno 2009 è stato dichiarato Patrimonio mondiale UNESCO assieme ad altri gruppi montuosi dolomitici situati fra Trentino, Alto Adige, Veneto e Friuli. Si tratta di un importante riconoscimento che implica anche un forte impegno e responsabilità in merito alla protezione e allo sviluppo sostenibile di questa parte di regione alpina. Il candidato esponga quali sono i due criteri su cui si è basato il riconoscimento. Inoltre, nell'ottica di sensibilizzare e accrescere la consapevolezza della popolazione residente nei confronti dei valori delle Dolomiti patrimonio mondiale il candidato proponga una strategia di comunicazione che il Parco potrebbe mettere in campo. Indichi le principali azioni e iniziative e i partner con cui relazionarsi e sviluppare collaborazioni.

5. Gran parte del settore orientale del Parco, il gruppo delle Pale di San Martino, il 26 giugno 2009 è stato dichiarato Patrimonio mondiale UNESCO assieme ad altri gruppi montuosi dolomitici situati fra Trentino, Alto Adige, Veneto e Friuli. Si tratta di un importante riconoscimento che implica anche un forte impegno e responsabilità in merito alla protezione e allo sviluppo sostenibile di questa parte di regione alpina. Il Parco intende creare un pacchetto educativo residenziale dedicato alla scoperta del suo patrimonio geologico. Il candidato sviluppi la struttura di un pacchetto educativo pensato per il target delle scuole secondarie di primo grado in cui definire le tematiche da trattare, la durata e la tipologia degli interventi, le strutture e i siti del Parco funzionali allo scopo, gli strumenti e i supporti didattici da utilizzare, eventuali altri partner da coinvolgere con cui collaborare.

6. Gran parte del settore orientale del Parco, il gruppo delle Pale di San Martino, il 26 giugno 2009 è stato dichiarato Patrimonio mondiale UNESCO assieme ad altri gruppi montuosi dolomitici situati fra Trentino, Alto Adige, Veneto e Friuli. Si tratta di un importante riconoscimento che implica anche un forte impegno e responsabilità in merito alla protezione e allo sviluppo sostenibile di questa parte di regione alpina. E' giunta al Parco la richiesta di una comitiva di turisti anziani provenienti dal nord america appassionati di geologia e fotografia che stanno esplorando le Dolomiti patrimonio mondiale e desiderano programmare un trekking geologico di due giorni nel Parco con il supporto di una guida del parco. Il candidato illustri quale approccio seguirebbe nella messa a punto della proposta, quali elementi individua come potenziali criticità, quali soluzioni metterebbe in campo e quali sono le caratteristiche e i luoghi del Parco da valorizzare maggiormente in considerazione del target di riferimento.

7. Il sentiero naturalistico Marciò è uno degli itinerari più frequentati nel settore di Paneveggio del Parco e rappresenta una delle mete classiche per le attività didattiche con le scuole. Il candidato ipotizzi una proposta educativa dedicata al tema della foresta dei violini, rivolta a una classe della scuola primaria proveniente da fuori provincia in cui è presente un alunno con disabilità motoria. Il candidato illustri le componenti disciplinari e curricolari, gli altri aspetti e le informazioni di cui tenere conto nel redigere la proposta per la scuola. Qualora durante lo svolgimento dell'attività all'aperto si verificasse un rapido cambiamento delle condizioni meteo quali soluzioni adotterebbe?

8. Il sentiero naturalistico Marciò è uno degli itinerari più frequentati nel settore di Paneveggio del Parco e rappresenta una delle mete classiche per le attività dedicate al target famiglie. Presso il centro visite del Parco di Paneveggio giunge la richiesta di un gruppo di famiglie con bambine e bambini di età compresa tra i 6 i 10 anni che chiedono informazioni riguardo il percorso e le attività che si possono svolgere in autonomia durante l'escursione. Il candidato illustri come gestirebbe questa richiesta anche in relazione agli aspetti logistici, organizzativi e alle incognite legate a condizioni meteo variabili.

9. Il tema dei cambiamenti climatici: una sfida globale e locale e un problema quanto mai attuale. Il candidato illustri un percorso didattico volto ad affrontare il tema dell'emergenza climatica con una classe della scuola secondaria di primo grado del territorio del Parco. La proposta dovrà illustrare la strutturazione del progetto nell'arco dell'intero anno scolastico, specificando contenuti, metodologie didattiche, tipologia degli interventi e aspetti logistico organizzativi.

10. Il tema dei cambiamenti climatici: una sfida globale e locale e un problema quanto mai attuale. Il Parco di Paneveggio - Pale di San Martino intende sviluppare un programma di attività per sensibilizzare al tema la popolazione locale. Il candidato illustri quali attività potrebbe proporre, le modalità, i luoghi, i temi da trattare e gli aspetti logistici e organizzativi oltre che l'eventuale modalità di coinvolgimento degli attori locali.

11. I territori alpini sono considerati climate change hotspots, ovvero aree particolarmente colpite dagli effetti del cambiamento climatico, con un ritmo accelerato di riscaldamento e un evidente impatto sulle attività all'aperto anche in termini di eventi meteorologici estremi e improvvisi. In questo contesto il Parco di Paneveggio - Pale di San Martino intende proporre una campagna di comunicazione focalizzata su consigli e buone pratiche per frequentare la montagna in sicurezza. Il candidato illustri: strategie, azioni, contenuti e strumenti utili per lo sviluppo del piano di comunicazione tenendo in considerazione i flussi turistici e la stagionalità.

12. I centri visitatori rappresentano presidi strategici per l'erogazione di servizi di informazione e accoglienza, configurandosi al contempo quali poli per l'educazione e interpretazione ambientale. Il Parco di Paneveggio - Pale di San Martino intende istituire un nuovo punto informativo per promuovere la rete dei centri visita e le attività che lì vengono svolte. Il candidato illustri una proposta operativa che definisca le strategie per attrarre i turisti e invogliare a partecipare alle attività del Parco, gli strumenti e lo stile di comunicazione da adottare.

13. I centri visitatori rappresentano presidi strategici per l'erogazione di servizi di informazione e accoglienza, configurandosi, al contempo, quali poli per l'educazione e interpretazione ambientale, nonché punti di accesso privilegiati al patrimonio conoscitivo dell'area protetta, distribuiti nei principali territori del Parco di Paneveggio - Pale di San Martino. Il candidato provi a delineare gli elementi essenziali per la definizione di un piano di promozione e valorizzazione del sistema dei centri visite nel suo complesso, pensando ad un percorso di scoperta del Parco rivolto ai visitatori.

14. Ai sensi della legge provinciale n. 11/2007 "Governo del territorio forestale e montano, dei corsi d'acqua e delle aree protette", tra le finalità istitutive dei Parchi rientra la promozione e la divulgazione dello studio scientifico. Il candidato illustri quali approcci, strumenti e metodologie utilizzerebbe per rendere più accessibile la ricerca scientifica, sia in termini di divulgazione dei risultati delle attività di ricerca del Parco, sia per promuovere la partecipazione attiva dei cittadini.

15. Il Parco Naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale dei beni ambientali. In relazione a quest'ultimo ambito si richiede al candidato di simulare l'organizzazione di un evento in quota nel territorio del Parco rivolto ad un pubblico adulto, nel periodo estivo. La proposta deve specificare: luogo, contenuti, soggetti coinvolti e aspetti logistici e organizzativi oltre che di sicurezza.

16. La Convenzione Europea del paesaggio considera il paesaggio come *"determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni"* è la *"componente essenziale del contesto di vita delle popolazioni, espressione della diversità del loro comune patrimonio culturale e naturale, nonché fondamento della loro identità"*. Partendo da queste considerazioni il candidato è chiamato a fornire una lettura del paesaggio afferente al territorio del Parco Naturale Paneveggio - Pale di San Martino individuando gli elementi caratterizzanti da integrare in una strategia di educazione e interpretazione ambientale.

17. Il Parco Naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale dei beni ambientali. In relazione a quest'ultimo ambito, arriva una richiesta di autorizzazione e collaborazione da parte di un'associazione del territorio per l'organizzazione di un evento musicale da realizzarsi presso una malga situata nel territorio del Parco. Si richiede al candidato di interfacciarsi con l'associazione per fornire il supporto richiesto specificando come valuterebbe l'aspetto dei contenuti, soggetti coinvolti, aspetti logistici e organizzativi con particolare attenzione alle procedure autorizzative necessarie per garantire la compatibilità dell'iniziativa con il contesto protetto.

18. Il Parco di Paneveggio Pale di San Martino è integrato nel Sistema Bibliotecario Trentino attraverso la propria biblioteca situata presso Villa Welsperg, centro di eccellenza per l'approfondimento delle tematiche ambientali. Il candidato delinea il ruolo delle biblioteche quali presidi territoriali strategici per promuovere le finalità dell'Ente e per coinvolgere la popolazione locale, in particolare nei periodi di bassa stagione. In tale contesto il candidato proponga alcuni esempi di iniziative, specificando le modalità di svolgimento, le tempistiche e i contenuti, con l'obiettivo di trasmettere i valori del Parco attraverso metodologie innovative dedicate specificamente ad un pubblico giovane.

19. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale e la didattica, finalizzati alla conservazione e valorizzazione della natura. Il candidato illustri come il tema della biodiversità viene affrontato in modo trasversale attraverso questi diversi compiti e attività. Immagini di descrivere cosa fa il Parco per contribuire alla conservazione della biodiversità sulle Alpi ad un gruppo di ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado. Infine, descriva brevemente il ruolo del Parco all'interno del più ampio sistema delle aree protette del Trentino per proteggere e ripristinare la natura.

20. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale e la didattica, finalizzati alla conservazione e valorizzazione della natura. Con riferimento specifico alla tutela della biodiversità e all'adozione di regole per gestire le interazioni uomo - natura, il candidato esponga almeno tre modalità/strumenti/scelte/azioni/ interventi (ambito giuridico, amministrativo, educativo o comunicativo) che ritiene adatti per svolgere questo compito. Si approfondisca il ruolo che il Parco attribuisce alla ricerca scientifica e come il suo valore può essere trasferito alle comunità locali.

21. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale e la didattica, finalizzati alla conservazione e valorizzazione della natura. Il candidato declini le funzioni istituzionali del Parco ideando un percorso formativo rivolto ad una classe V della scuola primaria del territorio, strutturato in modo esperienziale con due incontri in aula e un'uscita esterna. Nella descrizione delle attività, si dia riscontro delle metodologie utilizzate e delle considerazioni logistiche che motivano la scelta delle attività. Si chiede di menzionare anche le principali misure di sicurezza da considerare nella fase di progettazione definitiva del percorso.
22. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino è stato istituito dalla Provincia Autonoma di Trento nel 1967. Tra i suoi compiti istituzionali rientrano la tutela ambientale, la ricerca scientifica, l'uso sociale e la didattica, finalizzati alla conservazione e valorizzazione della natura. Il candidato definisca gli elementi essenziali per una proposta di attività di accompagnamento di mezza giornata rivolta ai turisti che si avvicinano per la prima volta al Parco, finalizzata a spiegare le funzioni del Parco ed individui gli elementi fondamentali per l'elaborazione del materiale informativo e promozionale.
23. Il candidato descriva il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino attraverso il valore e il significato simbolico dell'acqua. Per facilitare la logica della narrazione utilizzi lo strumento dei servizi ecosistemici in collegamento con le finalità principali del Parco (conservazione e valorizzazione) e i principali ambiti di azione (tutela ambientale, ricerca scientifica, uso sociale e didattica). Immagini che questa sia l'introduzione ad una mostra fotografica dedicata al tema dell'acqua, al termine della quale le persone visiteranno la mostra in modo autonomo.
24. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino promuove un utilizzo responsabile delle risorse naturali. Il candidato definisca gli elementi di una campagna di sensibilizzazione rivolta ai turisti per l'utilizzo delle risorse idriche in collaborazione con i principali rifugi e malghe-ristorante del Parco. Definisca per tappe il piano di azione e i principali elementi che caratterizzano il piano di comunicazione. Evidenzi le principali criticità, le azioni prioritarie, le informazioni di cui ha bisogno per progettare la campagna.

25. L'Università dell'Insubria, corso di laurea magistrale in *Biologia e sostenibilità* vuole attivare una masterclass estiva di 3 giorni a Villa Welsberg per i propri studenti, accompagnati dai docenti, con la collaborazione sia formativa che logistica del Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino. Il candidato riceve il compito di predisporre il programma (con verifica di fattibilità) da sottoporre al direttore il quale valuterà gli aspetti finanziari e amministrativi. Quali elementi il candidato ritiene di dover considerare per questa progettazione? Che programma intende proporre? Non dimentichi di valutare gli aspetti logistici e della sicurezza.
26. Una società italiana che produce abbigliamento da montagna vuole organizzare un team building in natura per favorire il lavoro di squadra fra i direttori dell'area commerciale (15 pax circa + 2 team coach). Chiede al Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino di costruire un programma di 3 giorni in modalità residenziale, possibilmente con alloggio in hotel di buona qualità e attività ludico-didattiche. I loro formatori faranno 3 interventi di 2 ore. Il resto del tempo sarà dedicato ad attività di gruppo per conoscere il Parco nella sua totalità. Il candidato illustri i dettagli di una proposta di lavoro da sottoporre al direttore, con particolare rilevanza agli aspetti metodologici e alla coerenza delle attività rispetto alle caratteristiche e ai valori del Parco. Evidenzi almeno 3 obiettivi che il Parco potrà raggiungere con un'attività di questo tipo.
27. Il Parco naturale Paneveggio - Pale di San Martino si presenta ai visitatori come Ente di gestione anche attraverso i propri Centri Visita. Il primo contatto è fondamentale per orientare la percezione che accompagnerà i visitatori durante tutto il viaggio di scoperta del Parco. Il candidato illustri come gestirebbe la fase di 'Benvenuti al Parco'. Nello specifico, elabori una strategia di introduzione propedeutica alla visita del Centro rivolta a un gruppo di adulti (over 60) provenienti dal nord Italia, soffermandosi sulle peculiarità distintive del territorio e la sua geomorfologia, sul concetto di zonizzazione e le regole di comportamento nell'area protetta, sul valore della biodiversità locale. Il candidato evidenzi come modulare il linguaggio e l'approccio relazionale per creare una connessione immediata ed efficace con questo specifico target di utenza.

Criteri di valutazione del colloquio attitudinale:

la prova sarà valutata secondo i seguenti criteri:

conoscenza degli argomenti trattati, completezza della trattazione, capacità di effettuare collegamenti tra le tematiche proposte;

analisi di situazioni pratiche e relativa capacità di soluzione;

chiarezza espositiva, proprietà di linguaggio;

esaustività delle risposte e capacità di sintesi.

- insufficiente da 0 a 14 punti
- sufficiente da 15 a 17 punti
- discreto da 18 a 20 punti
- buono da 21 a 23 punti
- ottimo da 24 a 25 punti.

Al colloquio viene attribuito un punteggio massimo di 25 punti.

PUNTEGGIO	insuf 0 - 14	suff 15 - 17	discreto 18 - 20	buono 21 - 23	ottimo 24 - 25	massi punteggio 25
conoscenza degli argomenti trattati						5
completezza della trattazione ed esaustività delle risposte e capacità di sintesi						5
capacità di effettuare collegamenti tra le tematiche proposte <i>dinamicità di pensiero/</i>						5

attitudine al problem solving						
chiarezza espositiva/proprietà di linguaggio;						5
capacità relazionale						5