



PANEVEGGIO  
PALE DI SAN MARTINO  
Parco Naturale

PARCOPAN

SCU

OLA

PERCORSI DI  
EDUCAZIONE  
AMBIENTALE

Visite e soggiorni

2025



I **parchi naturali** esistono per salvaguardare piccole porzioni di natura non ancora stravolte dalle attività umane; offrono un esempio di buona gestione del territorio, ma sono importanti anche in quanto **luoghi per osservare e imparare, studiare e sperimentare, riflettere ed educare**. Tra le finalità di un Parco vi è infatti anche quella di offrire **percorsi educativi di conoscenza e rispetto della natura** per dare ai giovani cittadini, futuri gestori dell'ambiente, la cultura necessaria alla sua tutela.

Il Parco Naturale Paneveggio Pale di San Martino, esteso per quasi **20.000 ettari** nel Trentino sudorientale, comprende la famosa **Foresta di abete rosso di Paneveggio**, che fornisce legno di risonanza, il celebre gruppo dolomitico delle **Pale di San Martino**, le propaggini orientali della **Catena porfirica del Lagorai**, la **Valle del Vanoi** con un **Ecomuseo** e il **Sentiero etnografico**, la verde **Val Canali**.

## I NOSTRI QUATTRO CENTRI VISITATORI



### VILLA WELSPERG CASA DEL PARCO

In Val Canali, la casa ci racconta la biodiversità e i principali ambiti territoriali del Parco.



### CENTRO "SUONA FORESTA"

A Paneveggio, il nuovo centro parla della foresta a tutto tondo (storia, fauna, vegetazione, gestione); una sezione è dedicata al legno di risonanza e a come nasce uno strumento ad arco.



### CENTRO VISITATORI SAN MARTINO DI CASTROZZA

Un piccolo spazio racconta della geologia e degli ambienti d'alta quota.



### LA CASA DEL SENTIERO ETNOGRAFICO DEL VANOI

A Caoria, il centro ci parla, anche attraverso collezioni di oggetti, della vita di un tempo legata all'uso delle risorse della montagna.



I percorsi di educazione ambientale sono un'opportunità non solo per conoscere le peculiarità di quest'area protetta ma anche per effettuare attività pratiche e interattive, direttamente in natura. **Individua il bollino** che rappresenta la classe a cui sei interessato **e scegli tra le molte proposte didattiche e tematiche di una giornata o tra i soggiorni da 2 a 5 giorni.**


SCUOLA DELL'INFANZIA ●


SCUOLA PRIMARIA Il numero indica la classe 1 2 3 4 5


SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Il numero indica la classe 1 2 3

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO BIENNIO B TRIENNIO T

# VISITE DI UNA GIORNATA

 È previsto il **pranzo al sacco**, a proprio carico



 Le attività si svolgeranno indicativamente dalle **9.00** alle **12.30**; dalle **13.30** alle **17.00** in base alle esigenze dei gruppi

 **Gratuito** per gli insegnanti  
**10 €** ad alunno per gruppi di almeno 18 persone  
**13 €** ad alunno per il programma 'Nella foresta che suona'

I gruppi saranno composti da **massimo 25 alunni**  
**PAGAMENTO solo tramite Avviso pago PA.** Il Parco non emette fatturazione elettronica ma nota di addebito.

 **MODULO DI RICHIESTA**

## 1. ALLA SCOPERTA DEL PARCO GIOCANDO COI SENSI

 Val Canali o Paneveggio  
 Una giornata. È possibile optare per la mezza giornata al costo di 5 €, dalle 9.30 alle 12.30 o dalle 13.30 alle 16.30 circa.

**OBIETTIVI:** favorire un rapporto positivo e affettivo con l'ambiente naturale, stimolare la fantasia e la curiosità, affinare le percezioni e l'uso dei propri sensi.  
**MODALITÀ DI LAVORO:** passeggiata in ambiente naturale con attività ludiche e sensoriali.



## 2. DAI PIÙ GRANDI AI PIÙ PICCINI

 Paneveggio - Val Canali

**OBIETTIVI:** stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione in ambiente naturale, dai più grandi mammiferi e piante del bosco, fino a "vedere" anche gli esseri viventi più minuscoli, ma importanti, che vivono nella terra e che grazie al loro lavoro permettono alla foresta di esistere.  
**MODALITÀ DI LAVORO:** dopo una breve introduzione per raccontare il nostro Parco, la giornata prevede una passeggiata alla ricerca di tanti piccoli *habitat* popolati da minuscoli organismi viventi; l'uso di lenti permetterà ai bambini di esplorare mondi mai visti!

## 3. CHI È PASSATO DI QUA?

 Preferibilmente a Paneveggio

**OBIETTIVI:** scoprire la fauna presente in questo Parco attraverso l'osservazione dei segni che gli animali lasciano nel loro ambiente naturale; acuire la curiosità e la capacità osservativa e interpretativa.

**MODALITÀ DI LAVORO:** passeggiata con presentazione degli ambienti del Parco e degli animali che in esso vivono, raccontando dei loro adattamenti e strategie di vita; a seguire un'attività ludica con successiva ricerca di veri "segni di presenza" in natura.





#### 4. ESPLORANDO NEL BOSCO 4 5 6

📍 Paneveggio o Val Canali

**OBIETTIVI:** conoscere il bosco con un approccio ecosistemico per rendere consapevoli i ragazzi della sua importanza per gli esseri viventi che lo abitano e per l'uomo stesso.

**MODALITÀ DI LAVORO:** dopo una breve introduzione al Parco, passeggiata con attività pratiche di scoperta del bosco con riferimento alla vegetazione, alla fauna e alla gestione da parte dell'uomo. Visita al Centro visitatori.

#### 5. UNA GIORNATA SPECIALE NEL PARCO 4 5 1

📍 Paneveggio o Val Canali o San Martino di Castrozza

**OBIETTIVI:** far conoscere questo Parco nelle sue caratteristiche principali; suscitare un rapporto positivo tra l'alunno e l'ambiente naturale affinando le capacità osservative e percettive per entrare in armonia con la natura.

**MODALITÀ DI LAVORO:** passeggiata in natura, visita a uno dei Centri visitatori per "raccontare" la geografia, la geologia, le particolarità eccezionali di questo Parco; attività interattive per scoprire le cose più minute e delicate con una Passeggiata con la Terra™ (in collaborazione con l'Istituto Internazionale di Educazione alla Terra) o, in alternativa, attività di ascolto dei canti degli uccelli per conoscere/riconoscere alcune specie dell'avifauna del Parco.

#### 6. IL SENTIERO ETNOGRAFICO DEL VANOI 4 5 1 2 3 B T

Saperi e stili di vita di un tempo

🌸 A cura dell'Ecomuseo del Vanoi

📍 Valle del Vanoi

**OBIETTIVI:** riscoprire antiche pratiche di vita legate alle attività quotidiane sui prati di montagna e avvicinarsi così allo stile di vita di un tempo, spunto per una riflessione sul presente e sul futuro, in termini di sostenibilità.

**MODALITÀ DI LAVORO:** passeggiata tra gli antichi masi lungo il Sentiero Etnografico da Caoria, nel fondovalle, all'antico Villaggio Tognola a mezza quota. Visita alla segheria ad acqua "alla Veneziana". Al pomeriggio visita a una segheria moderna o all'esposizione permanente "La voce delle cose" presso la Casa del Sentiero Etnografico. Possibilità di concordare un laboratorio inerente a un'attività tradizionale.



#### 7. IL PARCO: UN TESORO DI BIODIVERSITÀ 4 5 1 2 3 B T

**OBIETTIVI:** comprendere il significato scientifico del termine "biodiversità", la sua importanza per la vita sulla Terra, come e perché gli scienziati la studiano e quali sono i vantaggi per l'uomo; infine qual è il ruolo che le aree protette rivestono rispetto alla sua conservazione.

**MODALITÀ DI LAVORO:** attività didattiche sul campo per il rilevamento della ricchezza di biodiversità in alcuni ambienti naturali; analisi e riflessione sui risultati ottenuti. Per la primaria: passeggiata didattica in due aree prative da confrontare mediante l'uso di una piccola cornice. Visita agli allestimenti di Villa Welsperg dedicati alla biodiversità.

#### 8. L'ECOSISTEMA TORRENTE 2 3 B T

📍 Paneveggio o Val Canali

**OBIETTIVI:** scoprire diverse tipologie di ambienti umidi (torbiera, torrente, laghetto alpino) e far capire il loro valore a livello ecosistemico e l'importanza della loro protezione: far comprendere il significato e il ruolo dei bioindicatori di qualità dell'acqua.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursione lungo un torrente e/o altro ambiente umido con attività di rilevamento per la ricerca di invertebrati d'acqua dolce (bioindicatori); in laboratorio, riconoscimento al microscopio dei campioni raccolti e classificazione della qualità degli ambienti monitorati. Visita al Centro Visitatori.





## 9. LUNGO I SENTIERI DELLA GRANDE GUERRA 2 3 B T

- Passo Rolle-Castellazzo;  
Valle del Vanoi; cimitero delle Fosse e museo della Guerra a San Martino di Castrozza
- In autunno o a maggio

**OBIETTIVI:** ripercorrere alcuni luoghi che in questo Parco sono stati teatro della Grande Guerra ricordandone i fatti storici salienti e le linee di confine degli opposti schieramenti; capire come le vicende belliche siano state vissute dai soldati e come la guerra abbia trasformato il territorio e il destino delle popolazioni locali.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursione di una giornata nei luoghi della storia vissuti dai soldati; lettura di diari di guerra.

## 10. NELLA FORESTA CHE SUONA 2 3 B T

- Gli abeti di Paneveggio  
e i violini di Stradivari
- Paneveggio

**OBIETTIVI:** conoscere la foresta di Paneveggio sia da un punto di vista naturalistico che produttivo e gestionale. Scoprire le eccezionali caratteristiche tecnologiche del legno di risonanza usato per ricavarne tavole armoniche.

**MODALITÀ DI LAVORO:** breve presentazione di quest'area protetta e passeggiata nella "foresta dei violini". Al pomeriggio dimostrazione di un liutaio-compositore-musicista per capire come nasce un violino osservandone le varie fasi costruttive e i diversi materiali impiegati. Breve performance musicale.

## 11. DOLOMITI 3 B T

- Monumenti geologici,  
Patrimonio dell'Umanità
- San Martino di Castrozza, Passo Rolle

**OBIETTIVI:** favorire un avvicinamento concreto e multidisciplinare alla geologia e alle eccezionali emergenze geologiche del Parco, in particolare le Pale di San Martino, incluse dall'Unesco tra i Patrimoni dell'Umanità.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursione guidata nei luoghi geologicamente più significativi per risalire agli antichi paesaggi; esame di campioni litici e di fossili; visita al Centro Visitatori di San Martino di Castrozza.

## 12. CONOSCERE IL PARCO LUNGO ITINERARI GUIDATI 3 B T

**OBIETTIVI:** conoscere il territorio del Parco, le sue peculiarità e i suoi ambienti più tipici e suggestivi; sensibilizzare sul ruolo che i Parchi naturali hanno nella tutela e conservazione della natura.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursioni guidate a piedi lungo itinerari naturalistici, geologici, storico-culturali. Visita ai Centri Visitatori relativi all'area scelta.

Escursioni a scelta tra:

1. Passo Rolle - Baita Segantini - Val Venegia - Paneveggio
2. Paneveggio - Malga Bocche
3. Cesurette - Sent. Tonadico - Prà Cimerlo
4. Passo Rolle Piani della Cavallazza - San Martino di Castrozza
5. Passo Rolle - Laghi di Colbricon - Paneveggio (o San Martino di Castrozza)

## 13. ACQUA RISORSA RINNOVABILE? B T

- Alla scoperta delle acque del Parco
- Val Canali

**OBIETTIVI:** conoscere il sistema idrico della Val Canali, derivante dall'acquifero dell'altipiano delle Pale di San Martino fino allo sbocco della valle grazie all'osservazione diretta e agli studi scientifici condotti dal Parco; riflettere sul significato della risorsa acqua, sul suo sfruttamento, sulla sua importanza per la vita sulla Terra e sulla sua vulnerabilità e finitezza.


Apprendere quali ricerche scientifiche e quali azioni sono state messe in atto dal Parco per la valorizzazione e conservazione delle zone umide.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursione di un'intera giornata in cui verranno fornite le informazioni necessarie, scientifiche e metodologiche, per indagare direttamente sul territorio attraverso osservazioni e attività pratiche, il percorso dell'acqua dall'altipiano delle Pale di San Martino alle sorgenti del Pradidali fino alla Torbiera di Palù Grant. Visita al Centro Visitatori Casa del Parco di Villa Welsperg.



# SOGGIORNI NEL PARCO DA 2 A 5 GIORNI

I soggiorni permettono ai ragazzi di entrare nella natura del Parco attraverso passeggiate, escursioni, visite ai Centri Visitatori, attività pratiche di scoperta e laboratori sul campo. I gruppi sono ospitati in alberghi 3 stelle.

 I periodi migliori sono **settembre, ottobre, aprile e maggio.**

Scegli il percorso didattico più adatto alle necessità del tuo istituto scolastico

## PACCHETTO ALL INCLUSIVE

Per un preventivo completo di servizi educativi, servizi alberghieri ed eventuali trasporti previsti da alcuni programmi, dopo aver preso contatti col Parco, scelto il programma e indicato preliminarmente date o periodo, contattare una propria Agenzia di fiducia o l'Agenzia La Terrazza sulle Dolomiti di Primiero Iniziative ([info@primiero.com](mailto:info@primiero.com) - tel. **0439.762525**). Sarà poi l'Agenzia stessa a proseguire il rapporto finanziario sia con l'Istituto scolastico che con il Parco.

## SERVIZI EDUCATIVI E ATTIVITÀ DEL PARCO

Per coloro che vogliono usufruire dei soli servizi educativi del Parco e rimanere autonomi per tutto quanto concerne i servizi alberghieri e di trasporto, la modalità da seguire è: prendere contatti con l'ufficio dedicato del Parco ([elena.luise@parcopan.org](mailto:elena.luise@parcopan.org) - tel. **0439.764640**), indicare il percorso didattico scelto, la data o il periodo scelto, compilare il modulo scaricabile con il qr-code o dal sito [www.parcopan.org](http://www.parcopan.org) al MENU: Le attività > Didattica ed educazione ambientale > Tutte le scuole e inviarlo a [parcopan@legalmail.it](mailto:parcopan@legalmail.it). Seguirà la conferma di prenotazione da parte del Parco. La prenotazione viene considerata effettiva solo a seguito dell'invio al Parco del suddetto modulo.

 **MODULO DI RICHIESTA**

## € I COSTI DELLE PROPOSTE DIDATTICHE

La tariffa è calcolata a gruppo, per un numero massimo di 25 persone a gruppo.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1. A tutto tondo nel Parco</b><br/>2 giorni - 440,00 €<br/>3 giorni - 660,00 €<br/>4 giorni - 840,00 €<br/>5 giorni - 1.150,00 €</p>  | <p><b>4. Sportiva-mente Parco</b><br/>2 giorni - 760,00 €<br/>3 giorni - 960,00 €<br/>4 giorni - 1.120,00 €<br/>Prevede l'intervento, per mezza giornata, di 2 Guide Alpine a gruppo per l'arrampicata e di 2 Operatori Parco a gruppo per la giornata di orienteering</p> |
| <p><b>2. I custodi della Terra</b><br/>3 giorni - 900,00 €<br/>Per tutte le giornate 2 operatori a gruppo e vi sono attività in entrambe le serate. Viene fornito un Kit del costo di € 9,00 a partecipante</p> | <p><b>5. Bramiti d'autunno</b><br/>2 giorni - 440,00 €</p>   |
| <p><b>3. Alla scoperta del Parco</b><br/>2 giorni - 440,00 €<br/>3 giorni - 600,00 €<br/>4 giorni - da 680,00 a 840,00 €<br/>5 giorni - da 840,00 a 1.030,00 €</p>  | <p><b>6. Nel Parco d'inverno</b><br/>2 giorni - 440,00 €<br/>3 giorni - 600,00 €</p>   |
- Il prezzo varia a seconda delle attività scelte per l'impiego di personale esterno, oltre agli operatori del Parco.

A tali quote vanno sottratti € 80 o € 160 in base all'ora di arrivo e partenza del gruppo. Il Parco non emette fattura elettronica (in quanto attività fuori campo IVA). Il pagamento potrà essere effettuato solo a mezzo Avviso pagoPA.

## 1. A TUTTO TONDO NEL PARCO 3 4 5



- Val Canali - Paneveggio - Bellamonte
- 2 o 3 giorni
- 4 o 5 giorni con una giornata dedicata alla 'Foresta dei violini' e altre attività da concordare

**OBIETTIVI:** conoscere le caratteristiche geografiche e le bellezze naturalistiche di questo Parco attraverso la scoperta diretta di alcuni suoi ambienti. Acquisire il concetto di conservazione della natura.

**MODALITÀ DI LAVORO:** passeggiate, escursioni guidate, attività laboratoriali di scoperta in natura, attività ludico-sportive di orienteering nella splendida Val Canali, visita a Villa Welsperg, la Casa del Parco, e al suo ricco parco/giardino.

## 2. I CUSTODI DELLA TERRA™ 3 4 5



Attività dell'Istituto internazionale di Educazione alla Terra

- Val Canali
- 3 giorni

**OBIETTIVI:** instaurare un rapporto positivo con l'ambiente naturale e riflettere sul proprio stile di vita per diminuire l'impatto sulla Terra di ciascuno di noi. Comprendere alcuni principi base dell'ecologia (il flusso di energia, i cicli della materia e le complessità delle interrelazioni) per capire come energia e materia siano collegate e determinino la vita sulla Terra.



**MODALITÀ DI LAVORO:** il programma Custodi della Terra è permeato dalla presenza di un personaggio misterioso, del quale si conoscono solo le iniziali E.M. Egli è il "Custode delle chiavi" e conosce tutti i segreti dell'ambiente naturale, ama condividere con gli altri, le meraviglie e i misteri della natura. Il percorso inizia in classe dove i ragazzi ricevono una lettera da E.M che li invita al Centro di Formazione per diventare Custodi della Terra. Per ottenere l'attestato di primo livello i ragazzi devono ottenere quattro chiavi di altrettanti scrigni che guadagneranno ogni volta che faranno dei progressi di conoscenza.

Gli scrigni contengono i significati segreti sulla vera natura di E.M. permettono di capire il funzionamento della vita sulla Terra e comprendere che i ragazzi stessi sono parte di essa e che ognuno deve impegnarsi a custodirla.

Per ottenere le prime due chiavi si devono superare alcune prove, immersi nella natura e presso il Centro di Formazione a Villa Welsperg, ma l'impegno continuerà a casa, dove i ragazzi dovranno attuare e condividere nuovi stili di vita che siano in armonia con il Pianeta. Solo così potranno conoscere tutti i segreti di E.M. e diventare a pieno titolo Custodi della Terra di primo livello.



## 3. ALLA SCOPERTA DEL PARCO 1 2 3 B T



- Val Canali
- 2 o 3 giorni

**OBIETTIVI:** un percorso didattico per conoscere questo Parco nei suoi vari aspetti territoriali ma soprattutto nella sua ricchezza di ambienti naturali e di biodiversità; comprendere come le Aree Protette siano luoghi privilegiati per la conservazione degli esseri viventi e di habitat che rischiano di scomparire. Consolidare il rapporto fra i ragazzi e l'ambiente naturale.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursioni sul territorio, uscite con attività didattica sul campo e in laboratorio, esplorando vari ambienti del Parco e analizzandone le principali peculiarità: il torrente e le zone umide, la biodiversità, la foresta e la sua gestione da parte dell'uomo, la fauna e la flora.

\*Giornate tematiche sulla foresta dei violini a Paneveggio e su tematiche etnografiche presso il Sentiero Etnografico in Valle del Vanoi se il gruppo ha il pullman a seguito.

## 4. SPORTIVA-MENTE PARCO 1 2 3 B T



- Val Canali
- 2, 3 o 4 giorni

**OBIETTIVI:** scoprire, conoscere e apprezzare la natura, gli ambienti e le peculiarità di questo Parco naturale e capire il significato di quest'area protetta attraverso attività prevalentemente a carattere sportivo.

**MODALITÀ DI LAVORO:** escursioni a piedi, attività di orienteering, esperienza di arrampicata in ambiente naturale con le Guide Alpine.



## 5. BRAMITI D'AUTUNNO 3 4 5 1 2 3 B T PROGRAMMA

- 📍 Paneveggio
- 🕒 2 giorni oppure 3 giorni con un'escursione di una giornata nel Parco

Il cervo, il più grande ungulato presente in Italia, vive qui con una consistente popolazione e l'autunno, periodo della riproduzione, è la stagione ideale per vivere l'emozione di entrare nella foresta di Paneveggio per ascoltare il bramito dei maschi.

**OBIETTIVI:** conoscere il Parco e la grande fauna in esso presente, con particolare riferimento agli ungulati; conoscere le tecniche usate per le ricerche e i censimenti di questi animali e capire cosa fa l'Ente Parco per monitorarne le popolazioni.

**MODALITÀ DI LAVORO:** visita al Centro Visitatori di Paneveggio e all'area faunistica dei cervi per conoscerne l'ecologia e l'etologia; escursione con raccolta di dati e simulazione di attività di ricerca scientifica con uso del radiotracking; passeggiata nella foresta alla ricerca dei "segni di presenza"; la sera esperienza notturna di ascolto del bramito.

## 6. NEL PARCO D'INVERNO 1 2 3 4 5 1 2 3 B T PROGRAMMA

- 📍 Val Canali
- 🕒 2 giorni

**OBIETTIVI:** comprendere le strategie di sopravvivenza degli animali in inverno in ambiente montano. Conoscere la montagna durante la stagione invernale.

**MODALITÀ DI LAVORO:** visita alla Casa del Parco, attività sportivo-escursionistiche (se c'è presenza di neve anche con racchette da neve), passeggiate in ambiente naturale, attività laboratoriali.

**PER LA PRIMARIA ATTIVITÀ' A SCELTA TRA:**

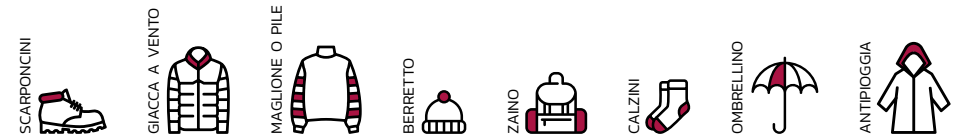
- il bosco, il legno, l'inverno (½ giornata): dimostrazione del lavoro di esbosco del legname con il cavallo norico.
- arti e mestieri (½ giornata): laboratorio con la lana per fare oggetti in feltro.
- la natura e il paesaggio sopra e sotto la neve. Passeggiata a carattere naturalistico in Val Canali con il filo conduttore sul tema "strategie e adattamenti al freddo da parte della natura"; osservazione delle tracce e dei segni di presenza degli animali.

**PER LA SCUOLA SECONDARIA:** analisi e stratificazione del manto nevoso, cenni di meteorologia, nivologia, pericolo valanghe; dimostrazione di ritrovamento sotto una valanga con i cani della Guardia di Finanza a Passo Rolle.



## EQUIPAGGIAMENTO

L'equipaggiamento richiesto ad alunni e insegnanti è quello di montagna: le escursioni sono sopra i 1000 m slm, la pioggia è probabile così come i forti sbalzi termici e la neve ad aprile e maggio non sono un'eccezione; dunque è necessario avere scarponcini, giacca a vento, maglione o pile, berretto, zaino, calzini di ricambio, ombrellino, mantella o guscio antipioggia.



Gli operatori del Parco non si assumono la responsabilità di accompagnare alunni o insegnanti non equipaggiati secondo le indicazioni fornite. Per ragioni di sicurezza e nel rispetto della normativa sulla responsabilità degli operatori accompagnatori, i partecipanti non adeguatamente attrezzati non parteciperanno quindi alle uscite previste.

## USCITA SERALE

Nei soggiorni di 3, 4 e 5 giorni è **inclusa, ma facoltativa, un'uscita serale di circa un'ora e mezza per scoprire l'ambiente naturale di notte**. Sarà tuttavia il personale del Parco a valutare se l'interesse dimostrato dai ragazzi, la collaborazione dei docenti e le condizioni meteorologiche consentano di svolgere questa delicata attività.

## IN CASO DI MALTEMPO

Le attività previste dai programmi sono per lo più all'esterno e contemplan escursioni, laboratori, osservazioni sul campo: in caso di leggera pioggia le attività si svolgono come previsto (necessario buon equipaggiamento!) ma **in caso di deciso maltempo vi saranno variazioni di programma con attività didattiche alternative**.

## COPERTURA RETE PER I CELLULARI

Le attività vengono svolte in zone dove **non vi è copertura di rete** per i cellulari quindi la comunicazione con le famiglie risulta impossibile **durante le attività didattiche**.

## COME RAGGIUNGERCI

**Per i soggiorni in Primiero, Val Canali e San Martino di Castrozza**

Percorrere la Valsugana (dall'Autostrada A22 Modena-Brennero uscita a Trento direzione Padova lungo la SS47 della Valsugana; poi SS50 direzione Fonzaso e Primiero; poi SP347 di Passo Cereda e dopo 3 Km, imboccare la Val Canali)

📍 Villa Welsperg: 46° 11' 56.65" N - 11° 52' 06.17" E

**Per soggiorni nella zona di Paneveggio, Bellamonte, Passo Valles e Passo Rolle**

Da Egna-Ora percorrere la Val di Fiemme (dalla Autostrada A22 Modena-Brennero uscita Egna-Ora per SS48 direzione Cavalese e Predazzo poi la SS50 del Passo Rolle)

📍 Centro Visitatori Paneveggio: 46° 18' 31.39" N - 11° 44' 47.34" E





Località Castelpietra 2  
Primiero

San Martino di Castrozza (TN)

Referente: **Elena Luise**

tel. **0439.764640**

[elena.luise@parcopan.org](mailto:elena.luise@parcopan.org)

[parcopan@legalmail.it](mailto:parcopan@legalmail.it)

[www.parcopan.org](http://www.parcopan.org)

